



Почему проблема, которую я взял, является важной и актуальной? Каждый здравомыслящий студент всегда задумывается о том, какой багаж знаний и умений он имеет, и какой необходим в будущей профессии. И если студент чего-то не знает, у него появляется желание приобрести недостающие знания. С этого момента Самовоспитание, а в итоге хорошее самообразование. Как же происходит этот процесс?

Для начала узнаем определения. Воспитание – это процесс, где каждая конкретная цель обуславливает соответствие ей его содержания и методов. Самовоспитание же является самоутверждением личности, управлением деятельностью в соответствии с ведущими желаниями человека, его взглядами и интересами. В содержании самовоспитания есть несколько сфер развития личности, такие как: идейно-политическая, нравственная, профессиональная, правовая, эстетическая и физическая. Каждая из них имеет своё специфическое содержание и связана с развитием интеллекта, эмоций и воли студента. Ведь, хорошо развитый по этим характеристикам студент, имеет перспективы, так-как он будет справляться с трудностями и искать решения, а не сдаваться и бросать дело. Благодаря педагогам, которые помогают студентам при выборе пути самовоспитания, у них появляется перспектива, с помощью которой появляется главная цель – самообразование. Оно же является систематической работой над собой, повышение уровня знаний и потребность получать опыт, который ценится и приветствуется в жизни и на работе. Так же умение студента оценить свои устремления, силы и способности, соотнести их с внешними условиями, требованиями окружающей среды, самостоятельно ставить перед собой ту или иную цель имеет огромное значение в формировании личности.

Подведя итог, можно утверждать, что процесс самовоспитания охватывает все направления воспитательной работы. И если у студента вызвать стремление заниматься самовоспитанием и саморазвитием, то это вызовет эффективность в обретении знаний, а значит, у такого студента будут перспективы в дальнейшей жизни.